

Allegato 3 - SINTESI DELLE CONSULTAZIONI CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Informatica
Classe: L8 e LM32
Dipartimento: Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica
Macroarea: Ingegneria

approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento di Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica del 23/5/2018

La consultazione sul progetto formativo per l'a.a 2018/19 del corso di studio di cui sopra è avvenuta nel modo seguente:

- N. 1 incontro con le organizzazioni rappresentative nella seguente data: 9 febbraio 2018 - incontro con membri dell'Advisory Council della macroarea di Ingegneria; il relativo verbale, completo di questionari allegati, è stato approvato e disponibile presso il Dipartimento.
- Analisi dei seguenti documenti: linee guida sulla definizione dei curricula universitari in ingegneria informatica proposte congiuntamente, e regolarmente aggiornate, dalle due principali e autorevoli organizzazioni internazionali accademico/industriali del settore: *Association for Computing Machinery (ACM)* e *Institute of Electrical and Electronic Engineers-Computer Science (IEEE-CS)*:
 - " Computer Science Curricula 2013. ACM/IEEE-CS Joint Task Force" (www.acm.org/education/CS2013-final-report.pdf);
 - Curriculum Guidelines in Computer Engineering 2016. ACM/IEEE-CS Joint Task Group on Computer Engineering Curricula" (<https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/ce2016-final-report.pdf>);
 - "Report of the Joint ACM and IEEE-CS Committee on Masters Degree Programs in Europe and the United States" (http://www.acm.org/education/MastersReport-final_Boots_091812.pdf).

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

1) Punti di forza dell'offerta formativa proposta:

- ampia rispondenza con le indicazioni curriculari elaborate da ACM/IEEE-CS;
- figure professionali formate in linea con le esigenze attuali e del prossimo futuro del mondo della produzione e dei servizi.

2) Elementi di riflessione ed eventuali criticità dell'offerta formativa proposta, provenienti soprattutto da indicazioni puntuali fornite da membri dell'Advisory Council con competenze e ruoli professionali nell'area informatica:

- rafforzare l'attitudine al lavoro di gruppo;
- migliorare le competenze linguistiche in lingue diverse dall'italiano (in particolare, inglese);
- curare particolarmente l'acquisizione di competenze statistiche;
- prestare attenzione, soprattutto nella laurea magistrale, a temi emergenti come machine learning e cyber-security.

Il CdS nota che sono già in essere al suo interno iniziative in linea con quanto suggerito (p.es.: lavori progettuali di gruppo come parte delle prove di valutazione di materie di area informatica; distribuzione estensiva di materiale didattico in lingua inglese; aggiornamento ed apertura dei curricula, soprattutto nella laurea magistrale).

Il CdS concorda comunque di tenere conto delle indicazioni e suggerimenti forniti, e quindi di rafforzare ed estendere le iniziative già prese in questo senso.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che il progetto di corso sia coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno.

data 11/5/2018